

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

มาตรการป้องกัน

และแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิด

ความปลอดภัยในสถานศึกษา



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

มาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงยั่งยืน

เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จึงได้จัดทำมาตรการการป้องกันและแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- (๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- (๓) เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- (๔) เพื่อรายงานการดำเนินงานด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- (๑) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- (๒) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (๓) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- (๔) สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. มาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ใช้หลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียดและแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานองค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สำรวจและประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ
๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ
๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสาร ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคม ออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook , Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้ง ในสถานศึกษาและชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา
๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ สถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ ๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมิน นักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ
<p>๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม</p>	<p>๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัย สถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถาน ศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>
<p>๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง</p>	<p>๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p>
<p>๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน</p>	<p>๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ</p>

๓. การปราบปราม

การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ
๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์</p> <p>๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้</p> <p>๑.๕ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</p>
๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย	<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที</p> <p>๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ</p> <p>๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟู</p> <p>๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p> <p>๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	<p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้าน กฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความ คุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อบริษัทประกันภัยผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง</p> <p>๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย</p>

แนวทางการปฏิบัติขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่ม โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงที่ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๑.๒	การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๓	การกลั่นแกล้งรังแก	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน</p> <p>สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๓) ติดตาม เยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้กระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ</p>
๑.๔	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>
๑.๕	การก่อวินาศกรรม	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๖	การระเบิด	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	๑) สร้างความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก
๑.๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละเลิกการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มีดัดจริต ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) สร้างความความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่	๑) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน
๑.๘	การล่อลวง ลักพาตัว	๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและชุมชน	๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๒.๑	ภัยธรรมชาติ	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ
๒.๒	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
๒.๓	ภัยจากยานพาหนะ	๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
		๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริม สนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ		
๒.๔	ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตาม ระดับความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่างๆ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ให้ ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการเลือก ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ เหมาะสมกับตนเอง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การให้ความช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยจากการ ปฏิบัติกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อ การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ
๒.๕	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	๑) สํารวจข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและ ส่วนที่ใช้งานได้ ๒) จัดทำคู่มือการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการ จัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ	๑) จัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้ การ บำรุงรักษา การจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในคุณค่าของ เครื่องมือ อุปกรณ์	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ประสานเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ดำเนินการส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๑	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๓	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๔.๑	ภาวะจิตเวช	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตใจ ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหนัก ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๒	ติดเกม	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๓	ยาเสพติด	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย ๒) และผลกระทบของการติดยาเสพติด ๓) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๔	โรคระบาดในมนุษย์	๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด ๒) จัดทำแผนการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
		๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ การป้องกันโรคระบาด มนุษย์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๕	ภัยไซเบอร์	๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน ๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๖	การพนัน	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๔.๗	มลภาวะเป็นพิษ	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกับชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔.๘	โรคระบาดในสัตว์	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๔.๙	ภาวะทุพโภชนาการ	๑) การสำรวจและจัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน	๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

ที่	ลักษณะของภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
		การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
		๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

.....

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓